

Piano di lavoro

Anno scolastico 2019/20

Classe: **1 F**

Liceo scientifico

opzione scienze applicate

Disciplina: **Fisica**

Docente: **Storari Beatrice**

1. Strumenti per la valutazione dei livelli di partenza
 - Risultati delle attività svolte nel primo mese di lavoro;
 - Serie di osservazioni registrate puntualmente in classe.
2. Obiettivi socio-relazionali

Vedi programmazione didattica del Consiglio di Classe
3. Competenze disciplinari (del Primo **biennio liceale**)

Vedi Sito del Liceo Ariosto secondo il percorso:
DIDATTICA>Programmazioni>Programmazioni di dipartimento>MATEMATICA PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE.
4. Conoscenze e abilità da acquisire (del Primo **biennio liceale**)

Vedi Sito del Liceo Ariosto secondo il percorso:
DIDATTICA>Programmazioni>Programmazioni di dipartimento>MATEMATICA PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE.
5. Metodo di insegnamento
 - In laboratorio: conduzione di esperienze volte a proporre i momenti fondamentali del metodo scientifico e della ricerca (per gruppi di lavoro);
 - In classe: discussione sulla valutazione del lavoro condotto nel laboratorio;
 - Spiegazione seguita da esercitazioni in classe anche attraverso lavori di gruppo (lezione-applicazione);
 - Presentazione di una situazione problematica, per la quale si richiede la costruzione di un modello matematico adeguato, seguita da discussione e verifica del modello stesso e dei suoi limiti di applicabilità (insegnamento per problemi);
 - Uso di verifiche sommative di varia tipologia in relazione agli obiettivi specifici e al tipo di argomento.
6. Criteri di valutazione
 - Disponibilità al coinvolgimento nell'attività didattica sia in classe che a casa;
 - Progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza;
 - Capacità di analisi dei fenomeni fisici;
 - Capacità di rielaborazione e sintesi rispetto ad un dato problema;
 - Puntualità nelle consegne;
 - Coerenza e completezza dei dati forniti rispetto alle richieste;
 - Correttezza e precisione espositiva.
7. Valutazione

La valutazione seguirà la seguente tavola di misurazione

Descrittori	Livello	Voto
Assenza totale, o quasi, degli indicatori di valutazione	Nulla	1-3

<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenza pressoché assente dei contenuti – Palese incapacità di applicazione di procedimenti risolutivi e di calcolo anche a semplici problemi – Gravi errori concettuali – Inadeguato uso del linguaggio specifico e del simbolismo 	Gravemente insufficiente	3-4
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenza lacunosa dei contenuti – Applicazione non corretta dei procedimenti e parziale risoluzione dei quesiti proposti – Numerosi errori di calcolo e formali – Uso inadeguato del linguaggio specifico e del simbolismo 	Insufficiente	4-5
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenze frammentarie e approssimative – Difficoltà nella risoluzione di semplici problemi – Errori di calcolo – Imprecisione nell'uso del linguaggio specifico e del simbolismo 	Non del tutto sufficiente	5-6
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenza essenziale delle tematiche – Gestione e organizzazione di semplici procedure risolutive – Errori di distrazione e di calcolo lievi – Imprecisioni simboliche o lessicali specifiche 	Sufficiente	6-7
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenze adeguate dei contenuti – Discrete capacità di effettuare collegamenti e di individuare strategie risolutive – Padronanza del calcolo – Corretto uso del linguaggio specifico e del simbolismo 	Discreto Buono	7-8
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenza completa dei temi – Applicazione coerente dei procedimenti e autonomia di ragionamento anche in situazioni non standardizzate – Padronanza delle tecniche di calcolo – Uso adeguato del linguaggio specifico e del simbolismo 	Ottimo	8-9
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenza approfondita dei temi – Originalità e piena correttezza nell'applicazione delle procedure risolutive adottate anche in situazioni nuove – Fluidità nell'uso delle tecniche di calcolo – Uso preciso e puntuale del simbolismo e del linguaggio 	Eccellente	9-10

8. Tipologia di prove utilizzate (in ogni prova verrà spiegato il criterio di misurazione scelto)

- Relazione sulle esperienze di laboratorio;
- Problemi;
- Trattazione sintetica di argomenti;
- Domande aperte
- Test a risposta chiusa.

9. Modalità di recupero o approfondimento

- Recupero in itinere qualora le difficoltà emergano in un congruo numero di studenti;
- Corso di recupero;
- Attività di tutoraggio (progetto “Mi prendo cura di te”).

Ferrara, 25 ottobre 2019.

Prof.ssa Beatrice Storari